

CLASSI: 5° di tutti i plessi dell'Istituto

DOCENTI: tutti i docenti delle classi 5°

COMPITO DI REALTÁ: di gruppi misti di classi e plessi diversi

TITOLO: ACCOGLIENZA

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA:

La comunicazione nella madrelingua (leggere in modo chiaro e comprensibile, senza fretta, con l'intonazione necessaria; raccontare a coetanei, anche non conosciuti, con le proprie parole, quanto letto in classe; proporre e/o interpretare e risolvere quesiti e indovinelli)

La competenza matematica (capire e risolvere quesiti di tipo matematico)

La competenza in campo scientifico, storico e geografico (comprendere e rispondere a quesiti di contenuto storico, geografico e scientifico)

Imparare a imparare (gestire il tempo e le informazioni a disposizione per eseguire il compito assegnato sia nel momento iniziale che nella soluzione dei quesiti che nell'esecuzione dei giochi motori)

Le competenze sociali e civiche (contribuire al raggiungimento di un fine comune, relazionarsi nel gruppo in maniera efficace; rispettare il luogo che ci ospita e le attrezzature che si utilizzano)

Il senso di iniziativa (trovare soluzioni ai problemi che si presentano; suddividere i compiti tenendo conto delle capacità individuali; adattarsi ai cambiamenti anche improvvisi)

Consapevolezza ed espressione culturale (leggere, recitare, cantare, esprimere il proprio pensiero interagendo nel gruppo di pari conosciuti e no)

DISCIPLINE COINVOLTE (Traguardi per lo sviluppo delle competenze):

Italiano: L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.

Ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.

Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.

Storia: Organizza le informazioni e le conoscenze e le utilizza in modo adeguato e pertinente.

Geografia: Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici.

Matematica: Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.

Scienze: Trova da varie fonti (compagni, adulti, ambiente circostante) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.

Musica: Esegue in gruppo, con compagni conosciuti e no, semplici brani vocali utilizzando anche strumenti a percussione e scuotimento.

Arte e Immagine: L'alunno utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi.

Educazione fisica: L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.

Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche.

CONSEGNA OPERATIVA DEL COMPITO:

vivere un'esperienza comune con alunni di altre classi parallele dell'Istituto; trasmettere ad altri il senso profondo di un libro letto con i compagni di classe; mettere in gioco le proprie potenzialità comunicative; collaborare nel gruppo per il raggiungimento di uno scopo comune.

PRODOTTO ATTESO:

performance di gruppo concordata in classe, relativamente al testo letto in classe; caccia al tesoro a gruppi misti con quesiti di tipo disciplinare (matematico, storico, scientifico, motorio,...); canto corale a gruppo intero.

TEMPI:

Preparazione in classe: da lunedì 12 settembre 2016 a lunedì 19 settembre 2016.

Giornata/evento: mattina di martedì 20 settembre 2016.

SCANSIONE TEMPORALE DELLA GIORNATA/EVENTO:

TRESCORE CREMASCO

Ore 9.00 arrivo alunni di Casaletto Vaprio e Cremosano e attività di Benvenuto a cura degli alunni di Trescore Cremasco

Ore 9.15 – 10.15 presentazione dei libri letti con 3 gruppi misti (20 minuti per ciascun plesso)

Ore 10.15 – 10.30 merenda

Ore 10.30 – 11.00 Momento musicale gestito da Roberta D'Aragona: Canto "Mille voci, una voce" con accompagnamento di chitarra e strumenti a percussione + cassa.

Ore 11.00 – 12.00 Caccia al Tesoro (sempre 3 squadre)

Ore 12.00 – 12.40 rientro a scuola degli alunni di Casaletto Vaprio e Cremosano

VAILATE

Ore 9.00 arrivo alunni di Pieranica e Momento musicale gestito da Roberta D'Aragona: Canto "Mille voci, una voce" con accompagnamento di chitarra e strumenti a percussione + cassa.

Ore 9.45 merenda

Ore 10.00 Caccia al Tesoro (3 squadre)

Ore 11.15 presentazione dei libri letti con 3 gruppi misti (20 minuti per ciascun plesso)

Ore 12.15 rientro a scuola degli alunni di Pieranica

LUOGHI: cortile della Scuola Primaria di Trescore Cremasco e oratorio del paese per le classi 5° di Casaletto Vaprio, Cremosano, Trescore Cremasco.

Cortile, scuola e palestra della Scuola Primaria di Vailate per le classi 5° di Pieranica e Vailate.

FASI DI LAVORO:

lettura del libro, scelta delle modalità di comunicazione agli altri gruppi, prove di classe; ricerca e realizzazione degli oggetti/elaborati funzionali alla performance;

ascolto e memorizzazione del canto comune;

giornata/evento.

Libri letti:

Casaletto Vaprio: *"La bicicletta di Bartali"* di S. Dini Gandini;

Cremosano: *Il GGG* di Roald Dahl;

Pieranica: *Il Bambino sottovuoto* di C. Nöstlinger;

Trescore Cremasco: *Il GGG* di Roald Dahl;

Vailate: *La fabbrica di cioccolato* di Roald Dahl

ADEMPIMENTI BUROCRATICO – ORGANIZZATIVI:

Avvisare il Dirigente Scolastico dell'iniziativa

Richiedere Scuolabus, dove necessario

Richiedere autorizzazione all'uscita a Michela della segreteria con orari, mezzi di trasporto, accompagnatori

Raccogliere le autorizzazioni dei genitori

Trescore Cremasco: richiedere al Parroco utilizzo del campo da calcio dell'oratorio

Reperire casse per attività musicale e megafono per coordinare le attività ludiche

INDIVIDUAZIONE DELLE DIMENSIONI:

PROCESSI COGNITIVI: Abilità di leggere in modo espressivo, di raccontare parti di una storia, di recitare poesie; abilità di eseguire un canto e di memorizzare le parole del canto; abilità motorie per l'esecuzione dei giochi; abilità logico/matematiche per la soluzione dei quesiti; conoscenze storico-geografico-scientifiche per la risposta ai quesiti.

PROCESSI EXTRACOGNITIVI: Capacità di leggere, raccontare, recitare e cantare davanti e insieme a compagni anche non conosciuti; capacità di agire in un contesto non conosciuto; capacità di gestire gli imprevisti.

INDIVIDUAZIONE DEGLI INDICATORI:

Leggere nel modo concordato la parte assegnata.

Raccontare senza intoppi la parte di racconto assegnata.

Essere consapevoli del proprio turno di intervento o di lettura.

Partecipare alla conversazione di gruppo intervenendo in modo pertinente e significativo.

Ricordare le parole dei canti.

Cantare seguendo le indicazioni concordate per quanto riguarda gli attacchi e le chiusure, l'intonazione, la velocità, il ritmo, l'intensità.

Mettere in atto le proprie conoscenze e abilità per il raggiungimento di uno scopo comune.

Cooperare nel gruppo aiutando i compagni a superare le eventuali difficoltà e senza creare rivalità o contrasti.